



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES
Vienna

Rückblick auf die Sozialerhebung 2015

Martin Unger, IHS

Wie gelingt studieren?

7.12.2018

BMBWF, Wien

Bisherige Beiträge der Sola zu...

1. Heterogenität der Studierenden
2. Studienaktivität
3. Studierbarkeit
4. Studieneinstieg
5. Studienzufriedenheit

1. Heterogenität der Studierenden

- Kernthema der Sozialerhebung:
Differenzierung versch. Studierendengruppen
- Einige Beispiele:
 - Sozio-Demographie
 - Sozialer u. regionaler Hintergrund
 - Übertritt ins HS-System
(Studienberechtigung, Zeitpunkt)
 - Studium (HS-Typ, Abschlussart, Fach, Intensität)
 - Lebensumstände
(Wohnform, Finanzierungstyp, Behinderung, Kinder)
 - Intersektionalität

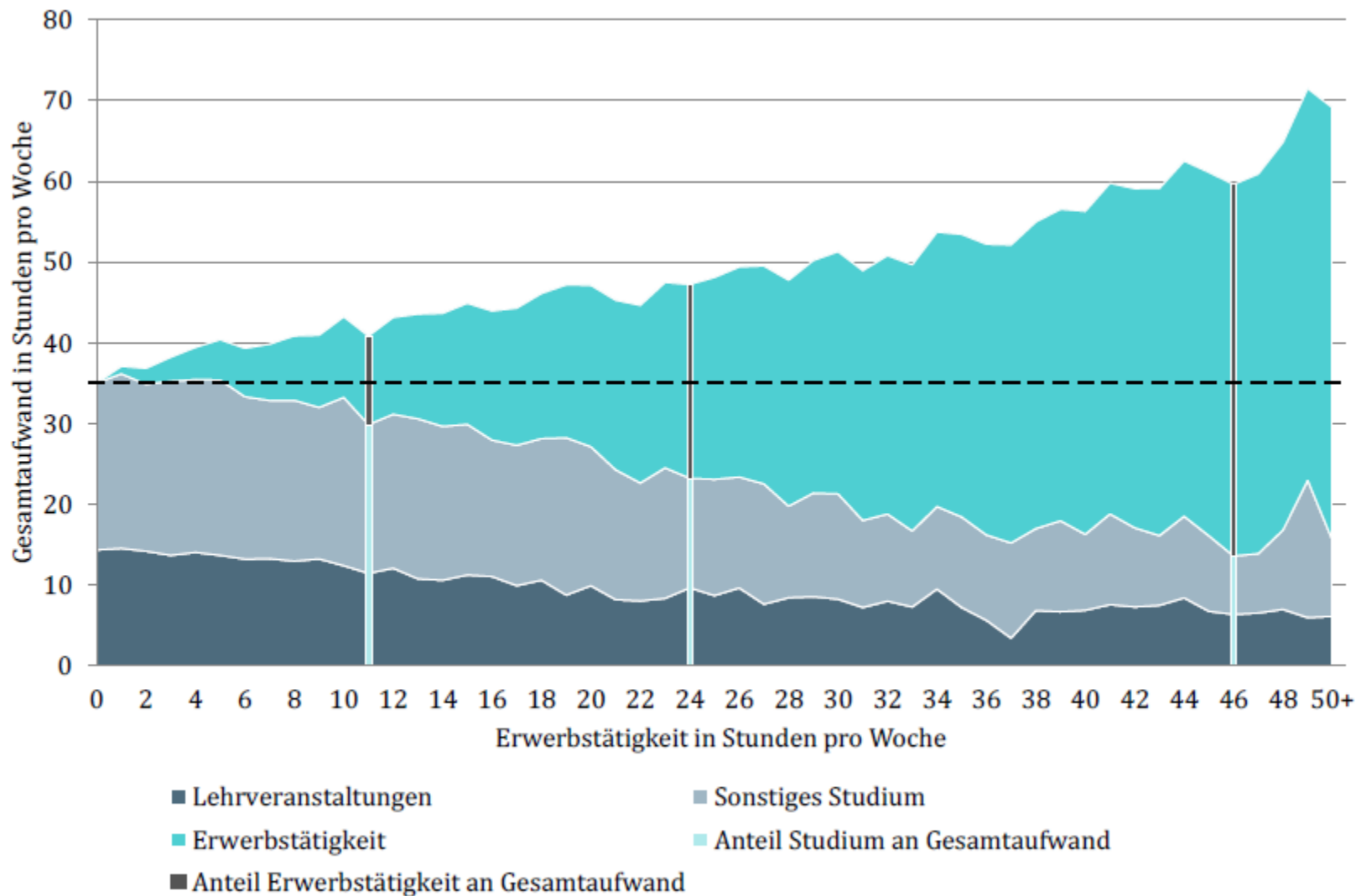
1. Heterogenität der Studierenden

- Wo immer möglich werden in der Berichterlegung amtliche Daten verwendet
 - Vollerhebung
 - Lange kontinuierliche Zeitreihen
- V.a. sozio-demographische Veränderungen auf Ebene HS-Typen, Abschlussart und Studien sind daher gut dokumentiert
- Sola 2015 enthielt auch erstmals Infos über AbsolventInnen (amtl. Daten)

2. Studienaktivität

- Zeitbudget in Stunden/Woche
 - Lehrveranstaltungen
 - Selbststudium
 - Erwerbstätigkeit
- Im letzten Semester Leistungsnachweise erbracht? Falls nein, Gründe hierfür?
- Fragen zu Studienunterbrechung, Zeitverlust im Studium, Studienfortschritt (je + Gründe) werden überarbeitet
- Abfrage von ECTS (bisher) nicht valide

Erwerbsausmaß <> Studienintensität



3. Studierbarkeit

Ablehnung der Aussage:

„Die universitären Rahmenbedingungen sind so, dass es in meiner Studienrichtung im Prinzip möglich ist, in Mindeststudienzeit abzuschließen“

	2006 ^{*)}	2009	2011	2015
Wiss. Univ.	(45%)	49%	48%	45%
Kunstuniv.	(20%)	28%	27%	34%

^{*)} eingeschränkte Vergleichbarkeit

2015: Nach Univ. zwischen 6% und 55%

3. Studierbarkeit

- Zustimmung/Ablehnung von:
 - „Viele Lehrveranstaltungen, die ich im Sommersemester 2015 besuche, sind überfüllt.“ (2% - 41% je Uni)
 - „Im Sommersemester 2015 wurde ich zu allen geplanten Lehrveranstaltungen zugelassen.“ (Nein: 3%-39% je Uni)
- Analyse der Studienverläufe mit amtlichen Daten (versch. Gruppen, versch. Fachrichtungen)
- Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit bzw. Kinderbetreuung
- Gründe für Zeitverlust, Unterbrechungen und Nicht-Erbringung von Leistungsnachweisen

4. Studieneinstieg

- Wie sicher waren Sie zu Studienbeginn, dass Sie das richtige Studium gewählt haben?
- Wie gut waren Sie vor Studienbeginn über die folgenden Aspekte Ihres aktuellen Hauptstudiums informiert?
Aufbau des Studiums, Studieninhalte, Berufliche Möglichkeiten nach Studienabschluss, Nachfrage nach AbsolventInnen am Arbeitsmarkt, Fachliche Voraussetzungen für das gewählte Studium, Leistungsanforderungen im gewählten Studium, Zeitlicher Aufwand für das Studium, Studienförderungen/Stipendien, Mit dem Abschluss erworbene Qualifikationen/Fähigkeiten
- Welche Infoquellen/Beratungen genutzt? Hilfreich?
- Sicherheit überhaupt zu studieren

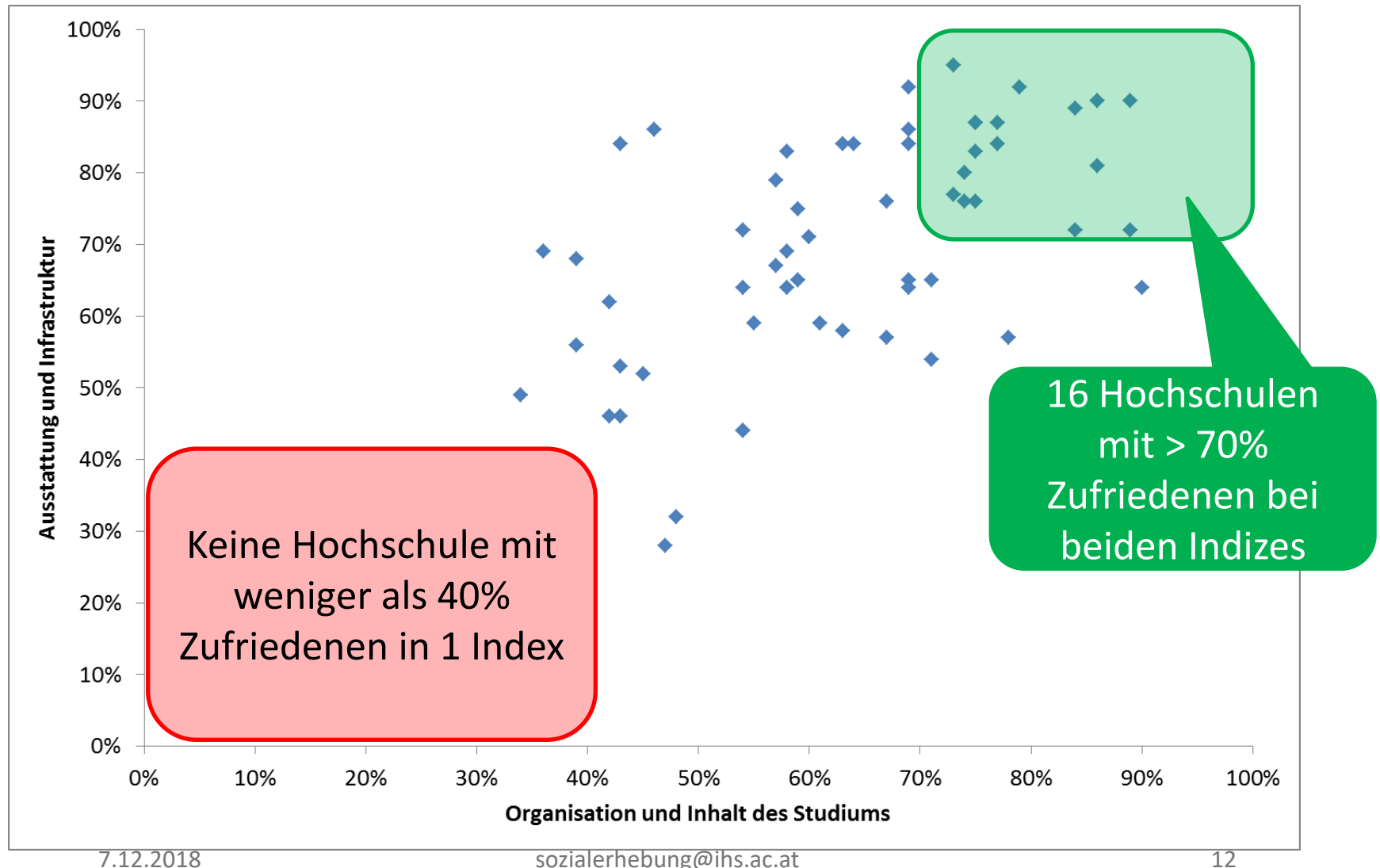
4. Studieneinstieg

- Motive der Studienwahl
- Ist aktuelles Studium Wunschstudium?
 - Ja/Nein wollte ursprünglich ____ studieren
 - Warum nicht im Wunschstudium?

5. Studienzufriedenheit

- Zufriedenheit mit div. Aspekten des Studiums:
 - Organisation und Struktur des Studiums
 - Vielfalt des Lehrveranstaltungsangebots
 - Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse in der Lehre
 - Praxisbezug
 - Verfügbarkeit von Plätzen zum Lernen/ Üben/ für Gruppenarbeiten
 - Inhaltliche Einführung in das Studium
 - Ausstattung/ Zustand der Räumlichkeiten (PCs, Instrumente, Labors, Hörsäle etc.)
 - Unterstützung der Hochschule bei Schwierigkeiten im Studium (Tutorien, Mentoring, Prüfungsvorbereitung etc.)
 - PLUS spezifische Fragen für's Doktorat

Exemplarisch 2 Zufriedenheitsindizes für 58 Hochschulen



Neu in EUROSTUDENT

- Fragen zu Quality und Support:
 - Zum Verhalten der Lehrenden (z.B. Feedbackkultur)
 - Kontakte zu Peers
 - Selbstreflexion des Studienverhaltens
 - Zufriedenheit mit Unterstützungsangeboten der Hochschule
- Noch Work in Progress, Fragen werden derzeit international mit Studierenden getestet



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES
Vienna

Alle Berichte:
www.sozialerhebung.at

Infos auch auf Twitter:
[@sozialerhebung](https://twitter.com/sozialerhebung)

Anfragen:
sozialerhebung@ihs.ac.at