

Die Rolle Pädagogischer Hochschulen in der Schul- und Unterrichtsentwicklung

Relaunch-Prozesses 2026

Nationale Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung

HS.-Prof. Priv.-Doz. Mag. Dr. Roland Bernhard (KPH Wien/NÖ)

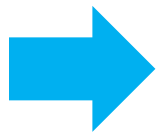
- **Pädagogische Hochschulen in Österreich**
- **Fallstudie: Evidenzbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung für Chancengleichheit**
- **Transfer in die Praxis**
- **Fazit**

1) Pädagogische Hochschulen in Österreich

Was Pädagogische Hochschulen in Österreich leisten

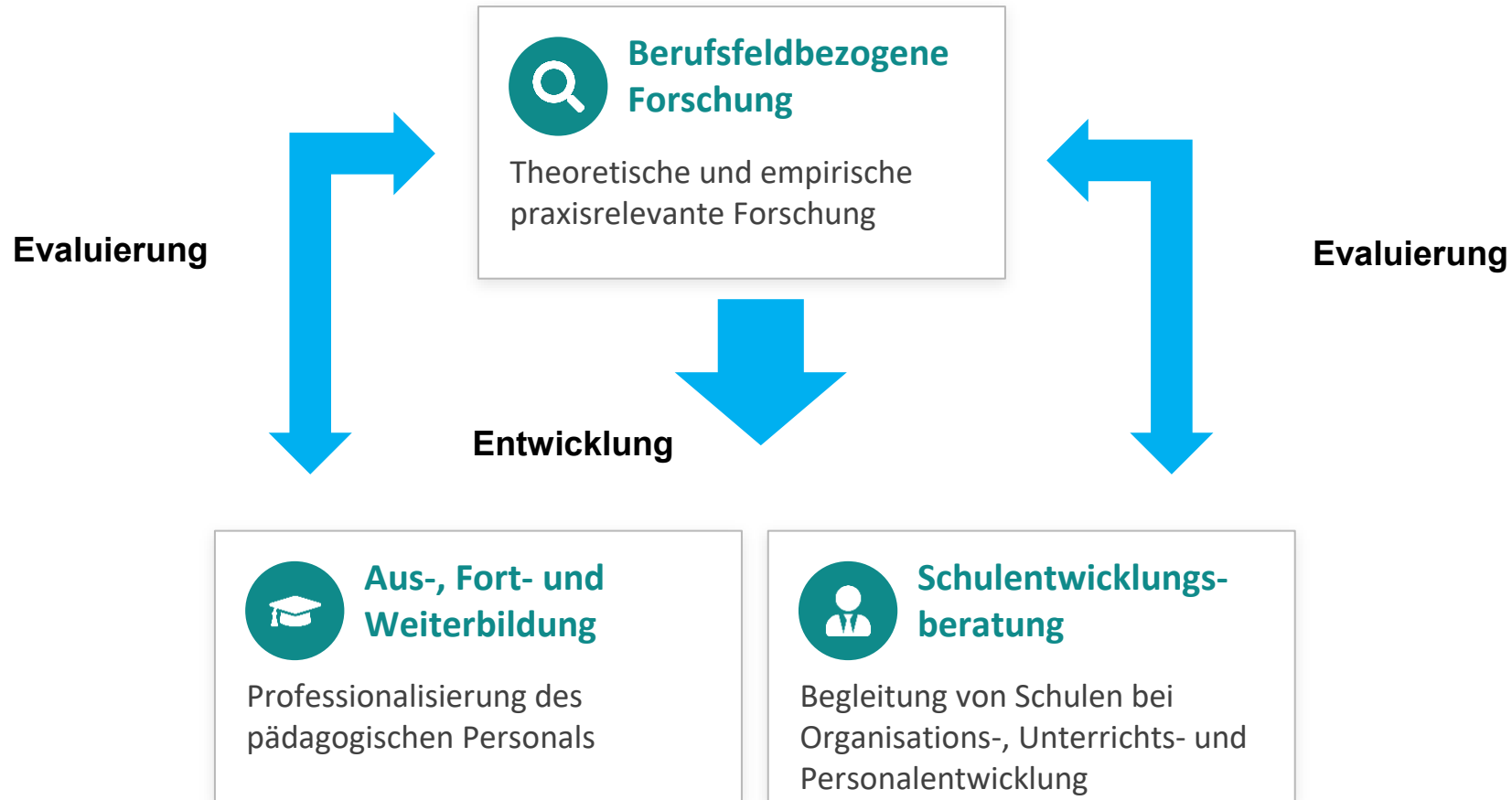
Einige Kennzahlen (2025)

- 14 Pädagogische Hochschulen in Österreich
- 22.180 ordentliche Studierende
- 16.728 Studierende in der Weiterbildung
- 390.000 Teilnahmen in der Fortbildung
- Durchführung von Schulentwicklungsberatung an rund 1/5 der österreichischen Schulen



Pädagogische Hochschulen sind keine reinen Ausbildungsinstitutionen, sondern regionale, forschungsbasierte Entwicklungs- und Innovationszentren für Schulentwicklung, Unterricht und Professionalisierung von Lehr- und Führungskräften

Was Pädagogische Hochschulen in Österreich leisten



2) Fallstudie: Evidenzbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung für Chancengleichheit

Aus der Forschung in die Praxis und zurück in die Forschung

London als internationaler Leuchtturm der Chancengleichheit

How London Challenge turned capital's schools around

Arising from a simple moral imperative, the project demonstrates how poor school performance can be challenged

BROWN CENTER CHALKBOARD

The "London Effect": What U.S. policymakers can learn from the success of Inner London schools

Edward B. Fiske and Helen F. Ladd · Wednesday, February 17, 2016

UK schools

+ Add to myFT

FINANCIAL TIMES

London schoolchildren perform the best

Forbes

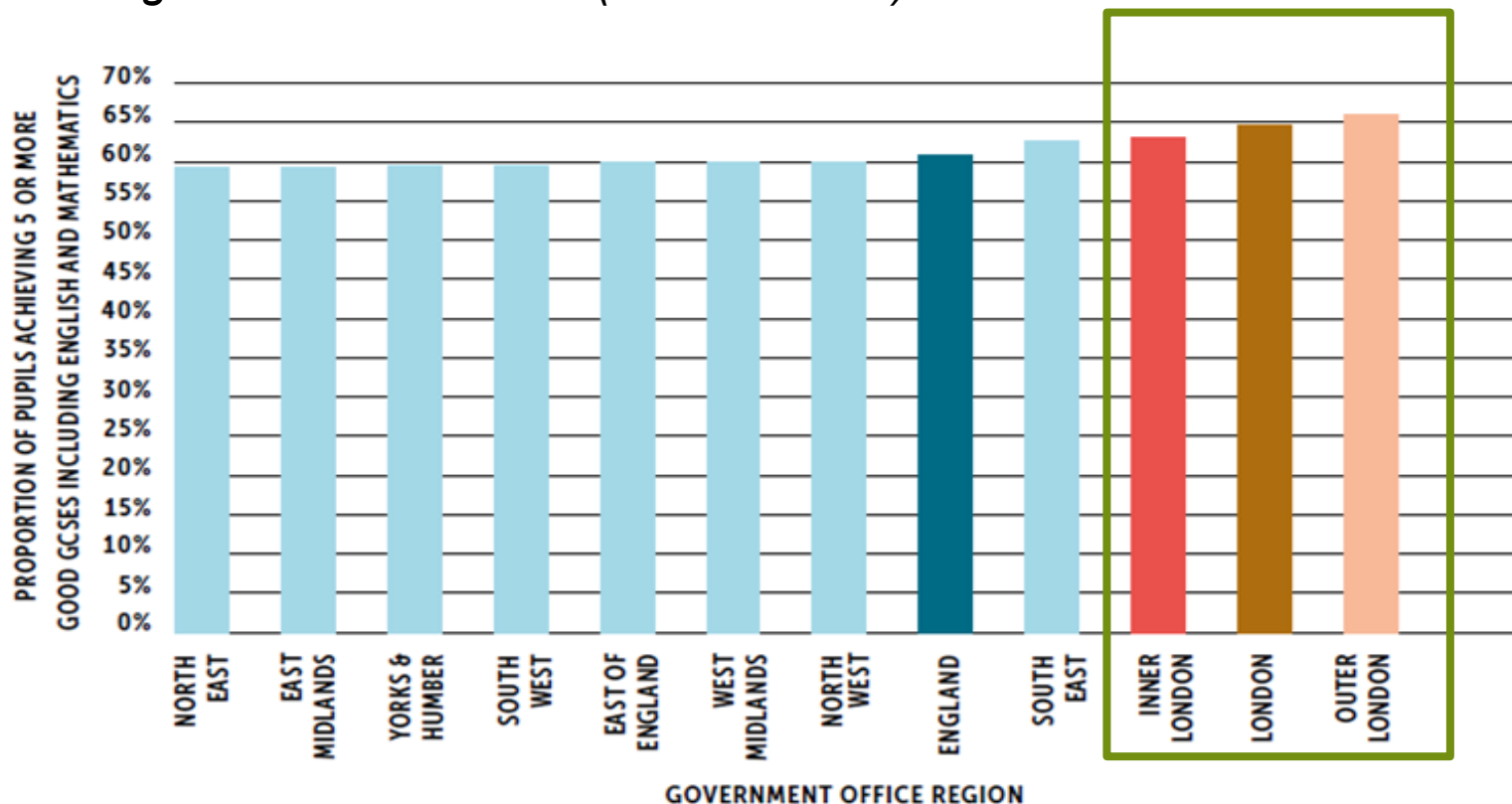
Dec 19, 2013, 10:00am EST

How London's Failing Schools Became The Best In The World

Schulentwicklung in London 1990-2020

Im Jahr 2001 war London die Region mit der schwächsten Performance bei standardisierten Tests in England, im Jahr 2013 die Region mit den besten im ganzen Land (McAleavy & Elwick 2016, 14).

Diagramm: Ergebnisse bei GCSEs (mittlere Reife) im Jahr 2013



Schulentwicklung in London 1990-2020

Besonders stark waren die Verbesserungen der Lernergebnisse benachteiligter Lernender in den am stärksten von Deprivation geprägten Bezirken der Inneren Stadt (Blanden et al., 2015).



Wie ist das gelungen?
Was wurde in London gemacht, um solche Erfolge zu erreichen?



Zentrale Ergebnisse des SQTE-Projektes

Pädagogisches
Leadership

Kollegiale
Hospitationen

Growth Mindset
und Charakter

Schulinterne
Fortbildung
Unterrichts-
entwicklung

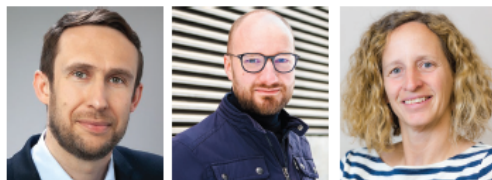


The screenshot shows the front page of an article in the journal 'School Effectiveness and School Improvement'. The journal title is at the top, followed by the subtitle 'An International Journal of Research, Policy and Practice'. The article title is 'A focus on quality of teaching in schools increases students' progress of attainment. Evidence from English secondary schools'. The authors listed are Roland Bernhard, Tiarnach McDermott, Christina Hasenhüttl, Katharine Burn & Pamela Sammons. Below the authors, there is a citation instruction and a DOI link. At the bottom, there are icons for copyright, publication date, submission, article views, related articles, and Crossmark data.

3) Transfer in die Praxis

Aus der Forschung in die Praxis und zurück in die Forschung

Praxiszentriertere Publikationen



Roland Bernhard, Johannes Gasser & Tamara Katschnig

Heftverantwortliche dieser SchVw aktuell

Liebe Leser:innen!

Dieses Themenheft zum Thema »Schulentwicklung – Unterrichtsentwicklung« entstand im Rahmen des vom österreichischen Wissenschaftsfonds geförderten SQTE-Projektes (School Quality and Teacher Education, P31965-G). Zunächst werden Beiträge zu internationalen Initiativen vorgestellt, worauf Artikel zu österreichischen Perspektiven folgen. Dabei vereint das Heft empirische, praktische und philosophische Zugänge. Wir hoffen, Ihnen damit ein umfängliches Bild des komplexen und spannenden Themas bieten zu können. Schulentwicklung findet immer statt – schöpfen Sie für Ihren Kontext Inspiration und Ideen, um sie bewusst zu gestalten!

Viel Freude beim Lesen!

Roland Bernhard, Johannes Gasser & Tamara Katschnig

INHALT

IM BLICKPUNKT

- 130 Die Bedeutung von Unterrichtsentwicklung für die Steigerung von Schulqualität
Roland Bernhard

SCHUL- & UNTERRICHTSENTWICKLUNG

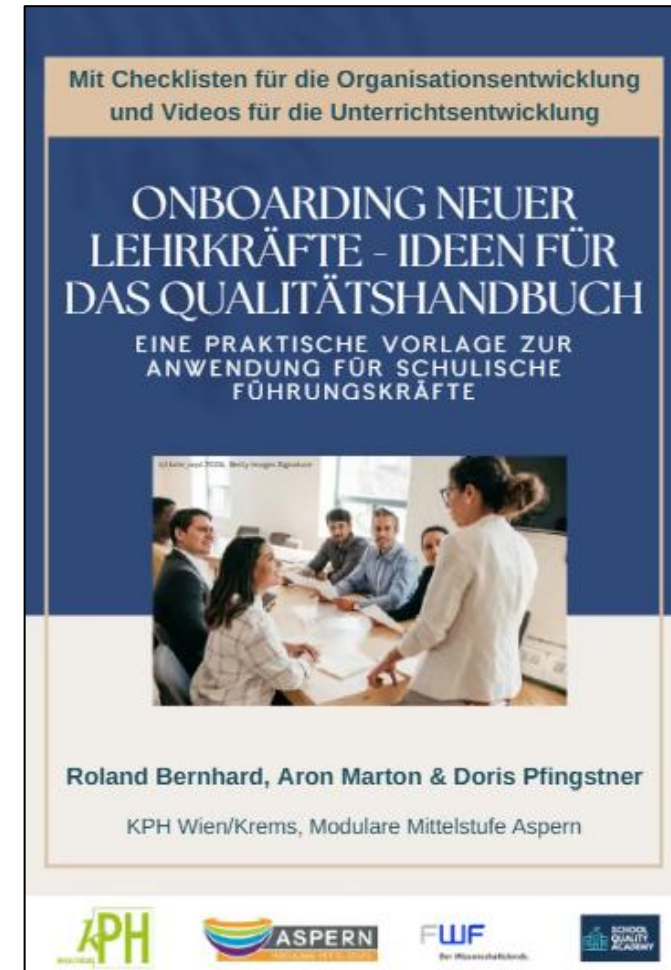
- 133 Schulautonomie – effektive Fortbildung – Lernen von den Besten
Melanie Zehetmayer
- 136 Unterricht effektiv managen
Johannes Gasser, Beatrix Kaiser-Gnan
- 139 Charakterbildung als evidenzbasierte Schulentwicklung
Tom Harrison, Roland Bernhard
- 142 Unterrichtsentwicklung mit Lesson Studies
Andrea Holzinger
- 144 Gemeinsam Unterricht entwickeln
Ulrike Horak
- 146 Beratung im Rahmen von Schulentwicklungsprozessen
Ulrich Knainz, David Kemethofer
- 148 Schulentwicklungsberatung als qualitätsgesichertes Unterstützungsangebot für Schulen
Simone Atzesberger, Christina Nigg, Irmgard Plattner
- 151 10 Jahre Schulentwicklung an der KPH Wien/Krems
Michaela Waldberr
- 153 Veränderungen begleiten
Christian Winkler

Themenheft der Zeitschrift
SchulVerwaltung zum Thema
„Schul- und
Unterrichtsentwicklung“ (2023)

Transfer in die Schulentwicklungspraxis

- Die **Staatspreisschule Modulare Mittelstufe Aspern (unter Direktorin Doris Pfingstner)** verwendet seit vielen Jahren Unterrichtsentwicklungsmethoden wie in London (Bernhard, Marton & Pfingstner, 2025)

→ Gemeinsamer Onboarding Leitfaden für die Schulentwicklung

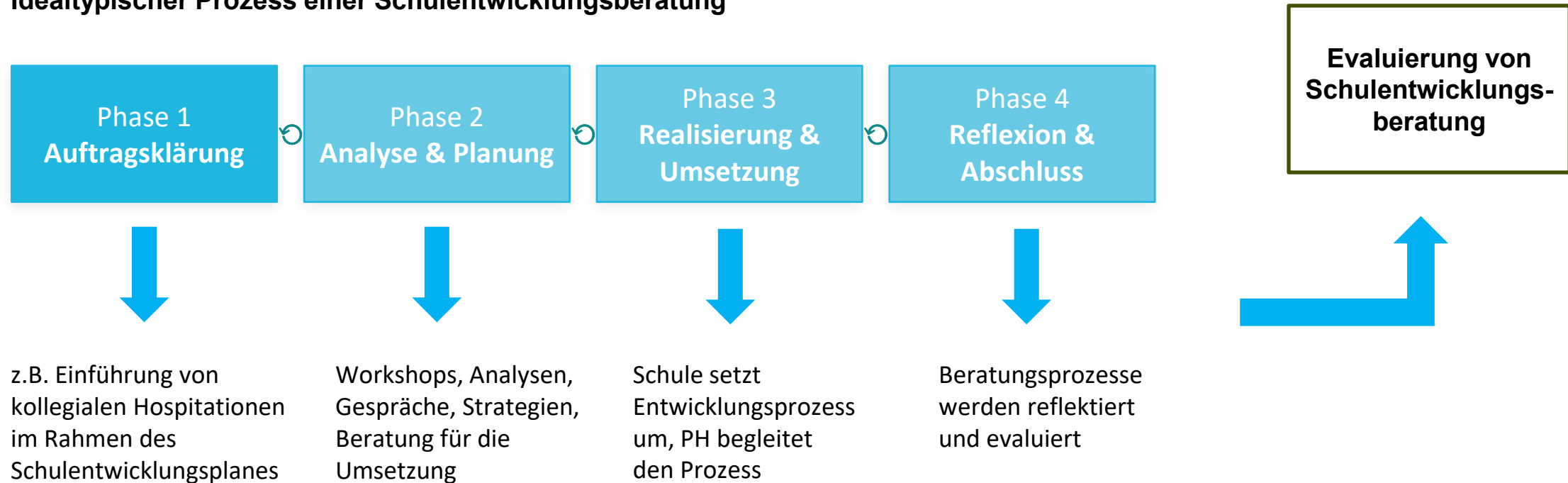


Praxistransfer über Schulentwicklungsberatung

Multiprofessionelles Unterstützungssystem in österr. Schulen durch ausgebildete Schulentwicklungsberater/innen der Pädagogischen Hochschulen → wachsende Bedeutung

Schulentwicklungsberatung unterstützt Schulen dabei, sich eigenständig zu steuern, zu reflektieren und zu organisieren, oft sind Beratungsprozesse mehrjährig

Idealtypischer Prozess einer Schulentwicklungsberatung



Praxistransfer: Schilfs und Fortbildungen

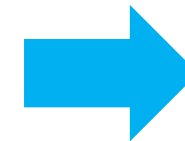
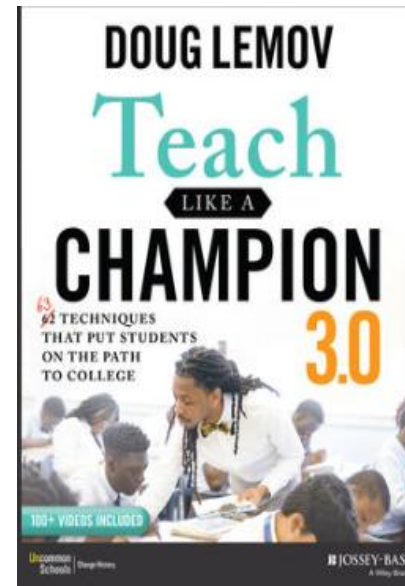
Schulinterne und schulübergreifende Fortbildungen werden im Rahmen von Schulentwicklungsberatungsprozessen angeboten bzw. können Schulentwicklungsprozesse in der Schule initiieren.



Fortbildung Schulleitungen & Lehrkräfte 2024

Praxistransfer: Schilfs und Fortbildungen

Schulinterne und schulübergreifende Fortbildungen werden im Rahmen von Schulentwicklungsberatungsprozessen angeboten bzw. können Schulentwicklungsprozesse in der Schule initiieren.



Fortbildung für Lehrkräfte 2023 an der KPH Wien/NÖ

Praxistransfer – niederschwellige MOOCs



Aufnahme von Videos für einen Moco – derzeit 2.264 Teilnehmende



Wissenschaftliche Einordnung:

Erziehungswissenschaften (503)

Kursstart: 14. Oktober 2024

**Unterrichten wie ein Champion.
Unterrichtstechniken und Classroom Management**

Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Niederösterreich, Teach for Austria

Prof. Dr. Roland Bernhard, Cecilia Cadman MA, Mag. Aron Mart

Anmelden & Einschreiben

✓ Umfang: 6 Lektionen

📅 Kursstart: 14. Oktober 2024

📄 Lizenz: CC BY-NC-SA 4.0

🕒 Aufwand: 1 Stunde/Lektion

📅 Kursende: -

👤 Teilnehmende aktuell: 2262

🔥 Status aktuell: Laufender Kurs

🗣️ Verfügbare Sprachen: Deutsch (de)

<https://imoox.at/course/tlac>

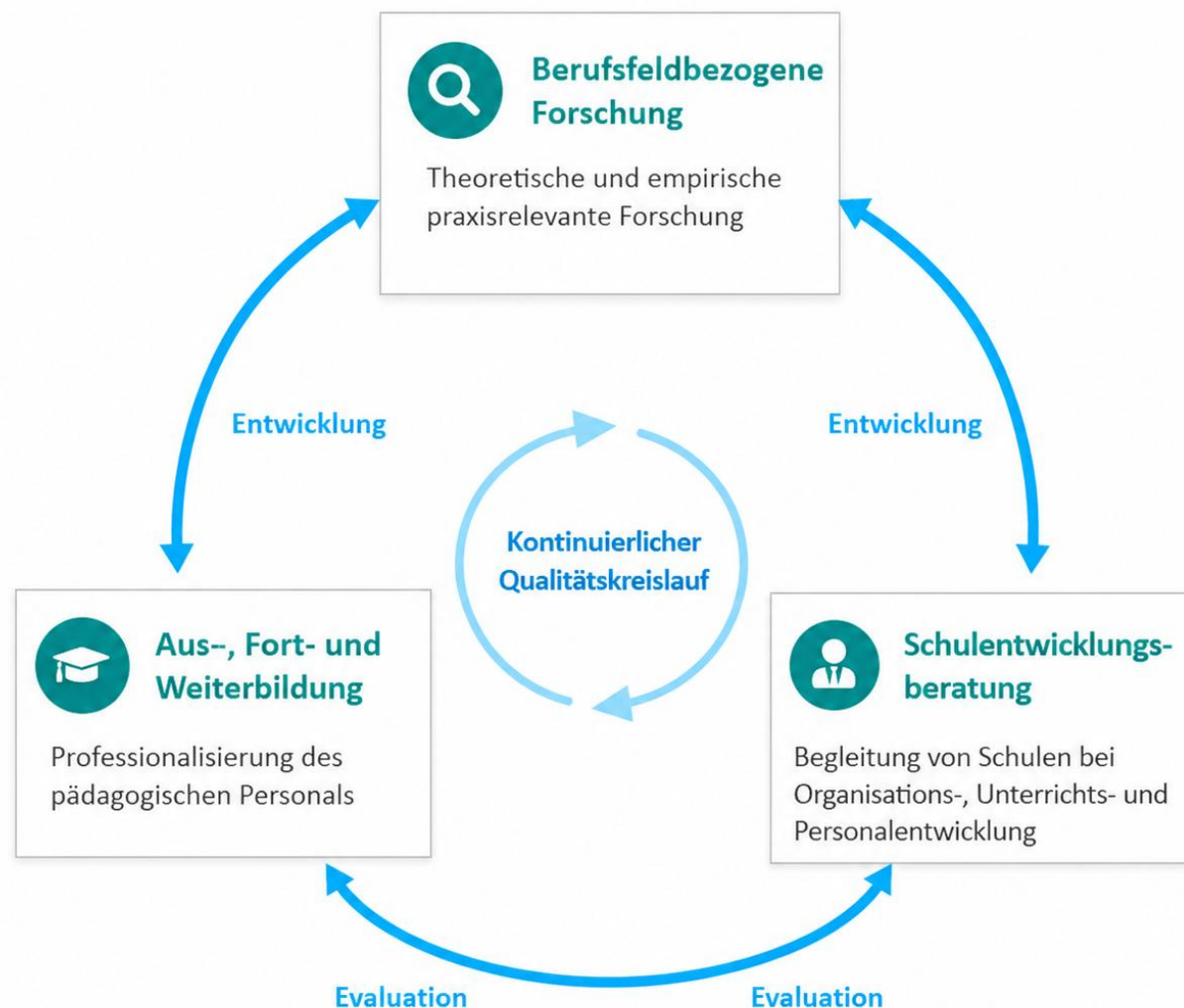
4) Fazit

Pädagogische Hochschulen und die kontinuierliche Verbesserung von Schulen

Pädagogische Hochschulen als regionale, forschungsbasierte Entwicklungszentren für Schulentwicklung, Unterricht und Professionalisierung von Lehr- und Führungskräften



leisten auf mehreren Ebenen einen zentralen Beitrag zur kontinuierliche Verbesserung Österreichs Schulen.



Die Rolle Pädagogischer Hochschulen in der Schul- und Unterrichtsentwicklung

Relaunch-Prozesses 2026

Nationale Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung

HS.-Prof. Priv.-Doz. Mag. Dr. Roland Bernhard (KPH Wien/NÖ)